

*ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ*

ŠKOLNÍ DRUŽINA  
PŘI  
ZÁKLADNÍ ŠKOLE KRALOVICE



„Úspěch znamená vidět rozzářené oči, úsměv na tváři,  
slyšet veselé a hlasité povzbuzování...“

## Identifikační údaje

<b>Adresa</b>	Nová 730, Kralovice 331 41	
<b>Telefon</b>	373 396 760 373 397 326	
<b>Webová stránka školy</b>	www.zs-kralovice.cz	
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Miroslava Kronďáková	
<b>Zřizovatel školy</b>	Město Kralovice	
<b>ŠVP pro zájmové vzdělávání byl přijat:</b>	Školskou radou	dne 29. 8. 2007 dne 24. 9. 2014
	Pedagogickou radou	dne 31. 8. 2007 dne 29. 8. 2014
<b>Platnost dokumentu</b>	od 3. 9. 2007	
<b>Aktualizace dokumentu</b>	k 1. 9. 2017	
<b>Vydává</b>	Mgr. Miroslava Kronďáková, ředitelka školy	
<b>Vypracovala</b>	Věra Palátová, vedoucí vychovatelka	

**Tento dokumentu je tvořen na dobu jednoho vzdělávacího cyklu (1 rok) pro žáky 1. – 5. tříd a je k dispozici pro veřejnost u ředitelky školy.**

## Obsah

<i>CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY</i> .....	4
<i>NAŠE PRIORITY</i> .....	4
<i>PERSONÁLNÍ PODMÍNKY</i> .....	5
<i>PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ</i> .....	5
<i>EKONOMICKÉ PODMÍNKY</i> .....	6
<i>ORGANIZACE ČINNOSTI</i> .....	7
<i>PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ</i> .....	7
<i>ČINNOST ŠD</i> .....	8
<i>PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</i> .....	9
<i>METODY VÝCHOVY</i> .....	9
<i>POŽADAVKY PRO VOLNÝ ČAS</i> .....	9
<i>FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD</i> .....	10
<i>PROSTŘEDKY VÝCHOVY</i> .....	10
<i>HODNOCENÍ ČINNOSTI</i> .....	10
<i>KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ</i> .....	11
<i>MATERIÁLNÍ PODMÍNKY</i> .....	11
<i>ČASOVÝ PLÁN</i> .....	12
<i>ROZPIS DENNÍCH ČINNOSTÍ</i> .....	13
<i>KLÍČOVÉ KOMPETENCE</i> .....	14
<i>PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</i> .....	15
<i>OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</i> .....	16
<b><i>Příloha č. 1 POUŽÍVANÁ LITERATURA V ŠD</i></b> .....	23
<b><i>Příloha č. 2</i></b> .....	24

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání.

Ve všech složkách směřuje zájmové vzdělávání ve školní družině na prohloubení mravní výchovy žáků s důrazem na prevenci rizikových projevů chování a environmentální výchovu. Pečuje o kvalitní využití volného času. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a rodiči. Ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje individuální pomoc integrovaným žákům. Úspěšně reprezentuje školu při různých vystoupeních, soutěžích a výstavách.

Činnost školní družiny a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času a řídí se požadavky psychohygieny.

## Naše oddělení:

**ČTYŘLÍSTEK – máme rádi přírodu a chráníme ji**

**SLŮŇATA – jsme silní a pomáháme slabším**

**KRTEČCI – jsme kamarádi**

**SLUNÍČKO - rádi poznáváme svět**

## NAŠE PRIORITY

- Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích, odpočinkových, rekreačních a spontánních činností, výchovou, hrou, učením, individuální prací, motivačním projektem a multikulturní výchovou.
- U žáků podporovat ohleduplné vztahy k lidem, dodržování pravidel společenského chování, podporovat je k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- Učit žáky chránit si své zdraví, dbát na upevňování hygienických návyků a dodržování pravidel bezpečnosti.

- U žáků chceme vytvářet kladný vztah k přírodě, zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.
- Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Respektujeme individuální schopnosti, dovednosti a potřeby žáků.
- Rozvíjíme jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- U žáků posilujeme kladné city, chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem.
- Naším úkolem je připomínání lidových tradic a vštěpování národního cítění.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

V ŠD pracují 4 oddělení. Kapacita jednoho oddělení je 30 žáků.

V ŠD pracují 4 vychovatelky. Celkový úvazek je 3,46. Vychovatelky mají plnou kvalifikaci, pravidelně se zúčastňují vzdělávání podle nabídky. Dále je velice důležitá otázka samostudia, která je řešena formou odborné literatury.

Vedoucí vychovatelka s úvazkem 1,00 je určena ředitelkou školy. Koordinuje práci oddělení, je členkou vedení ZŠ.

## PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Počet žáků v jednotlivých odděleních je stanoven podle povolených norem, tzn. zapsáno max. 30 žáků v oddělení. Ředitelka stanovuje nejvyšší počet účastníků na jednoho pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti, zejména s ohledem na jejich bezpečnost (vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, § 10).

Vyzvedávání účastníků je zabezpečeno přihláškou. Výjimečný odchod ze ŠD je veden písemnou formou. Pokud účastník není vyzvednut v daném čase, vychovatelka postupuje podle Vnitřní směrnice ředitelky školy.

Účastníci jsou řádně poučeni o bezpečném chování ve třídách, v tělocvičně, na chodbách a školní jídelně. Další poučení o bezpečnosti se týká pobytu na hřišti,

při vycházkách a na společných akcích. Vše je zakotveno ve Vnitřním řádu ŠD a ve Školním řádu.

Pitný režim je zajištěn z vlastních zdrojů.

Žáky 1. a 2. třídy přebírají do ŠD vychovatelky po skončení vyučování od třídních učitelek, žáci 3. – 5. třídy přichází do školní družiny samostatně po obědě. Po tuto dobu dohled přebírá pracovník pověřený dozorem jídelny a chodby. Konec vyučování je stanoven rozvrhem, který mají žáci napsaný a podepsaný rodiči v žákovských knížkách.

Při docházce do ranních činností (6.15 – 7.45 hod.) rodič zapíše čas příchodu do písemné přihlášky. Do ranních činností (6.15 – 7.45 hod.) přichází žáci samostatně, nejdéle do 7.30 hodin. Zazvoní na oddělení a jsou vpuštěni do šaten, kde je dohled zajišťuje školník.

Za bezpečnost žáků v ŠD odpovídají vychovatelky, a to od příchodu žáka do ŠD, až do jeho odchodu. Žáci jsou poučeni o bezpečném chování v ŠD.

Vychovatelky jsou řádně proškoleny v bezpečnosti práce (dokumentace školy).

## EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Vychovatelky jsou honorovány podle daných platových tříd v souladu se zákonem č. 143/1992 Sb.

Zájmové vzdělávání žáků je poskytováno za úplaty, částku stanovuje ředitelka. Splatnost úplaty stanoví ředitelka ZŠ (vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání).

### ÚPLATA ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU

- za pravidelnou celotýdenní docházku a docházku 4 dny v týdnu, a to i v případě, že jde pouze o pobyt před začátkem vyučování (6.15 – 7.45 hod.)
- za docházku pouze **1 až 3 dny v týdnu je úplata krácena**

Částky jsou vybírány pololetně, bezhotovostně, vždy na začátku školního roku a v pololetí. Pokud bude docházka přerušena během pololetí nebo žák bude odhlášen na některý den v týdnu, pololetní částka se nekrátí.

## Další finanční zdroje

- Státní dotace od Krajského úřadu – platy, vzdělávání vychovatelek, školní pomůcky pro činnost ŠD.
- Dotace města – provozní náklady.
- Poplatky od rodičů – materiální zabezpečení ŠD.
- Ekonomické podmínky jsou stanoveny v rozpočtu školy.

## ORGANIZACE ČINNOSTI

6.15 – 7.45 hod.	pravidelná činnost, rekreační a odpočinková činnost, otevřená nabídka spontánních činností
11.30 – 16.00 hod.	pravidelná a příležitostná činnost ŠD

Do ranních činností (6.15 – 7.45 hod.) přichází žáci samostatně, nejdéle do 7.30 hodin. Zazvoní na oddělení a jsou vpuštěni do šaten, kde je vykonává dohled školník.

Po vyučování jsou žáci přebíráni od třídních učitelů podle rozvrhu, který je stanoven vedením školy a je zapsán v žákovských knížkách (1. a 2. třída) nebo přichází sami po obědě (3. – 5. třída).

## PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

- činnost družiny je určena přednostně pro žáky 1. až 5. tříd, není nároková
- k pravidelné docházce mohou být přijati i žáci vyšších ročníků (se souhlasem ředitelky)
- žáci ŠD jsou přijímáni do naplnění kapacity 120 žáků
- přijímání uchazečů je v pořadí: žáci 1. tříd zaměstnaných rodičů, dojíždějící žáci, žáci zaměstnaných rodičů 2., 3., 4. a 5. tříd
- povinností je vypsání písemné přihlášky s přesnými informacemi o docházce, způsobu odchodu žáka a kontaktu na rodiče - vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání (za správnost vyplnění písemné přihlášky a jejich uchování odpovídá vychovatelka).

- povinností je seznámení s Vnitřním řádem ŠD a jeho dodržování
- dle § 9 Vyhlášky č. 74/2005 Sb., se činnostmi vykonávaných družinou mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Do školní družiny lze umístit dočasně žáky nepřihlášené, a to v těchto případech:

- nepředvídaná nepřítomnost vyučujícího, kdy je neplánovaně přerušena nebo ukončena výuka a nelze zajistit rychlou informovanost rodičů.
- ojedinělá žádost rodičů z důvodu bezpečnosti a ochrany žáka.

Jednorázový poplatek za pobyt nepřihlášeného žáka činí 50 Kč za den.

## ČINNOST ŠD

ŠD vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Po projednání se zřizovatelem může ředitelka školy přerušit činnost v době školních prázdnin.

ŠD organizuje zájmové vzdělání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, na určité vybrané akce jsou zváni i ostatní žáci ZŠ, popřípadě rodiče nebo veřejnost.

ŠD navazuje na vzdělávací program ZŠ a při úzké spolupráci s třídními učiteli prohlubuje vědomosti žáků. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování (sebevzdělávací činnost) – vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

**Pravidelná činnost** – je dána týdenní skladbou zaměstnání (konkrétní činnost je stanovena ročním plánem)

**Příležitostná činnost** – akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby. Jsou nad rámec oddělení. Tyto akce jsou pořádány zpravidla pro všechna oddělení, mohou být několikadenní, i za účasti nepřihlášených členů ŠD nebo rodičů. Přednášky, besedy, výstavy, exkurze, slavnosti, besídky, divadelní představení, sportovní akce, atd.

**Příprava na vyučování** - probíhá nenásilnou formou her, kvízů, vycházek, četby, vzdělávacích filmů, besed. Možnost využití multimediální a počítačové učebny.



# PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

S integrovanými žáky pracujeme na doporučení psychologa s PPP, který spolupracuje s naší školou. Činnost koordinujeme s třídním učitelem a s rodiči žáků. Klademe velký důraz na individuální přístup.

## METODY VÝCHOVY

- 1) Slovní (monologické, dialogické, diskuse, vyprávění)
- 2) Názorově – demonstrační (pozorovací, předváděcí, projekce)
- 3) Praktické (pohybové a pracovní dovednosti, grafické, výtvarné činnosti).

## POŽADAVKY PRO VOLNÝ ČAS

- **Požadavek pedagogického ovlivňování volného času**- vychovatelka navozuje a motivuje činnost, vyhýbá se stereotypu.
- **Požadavek dobrovolnosti** – činnosti by měly být přiměřené věku, žáci by je měli vykonávat dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu.
- **Požadavek zajímavosti a zájmovosti** – realizované činnosti by měly být pestré a pro žáky atraktivní.
- **Požadavek aktivity** – činnost volit tak, aby byli průběžně úspěšní všichni žáci. Žáci se podílejí na tvorbě týdenních plánů, realizaci i hodnocení.
- **Požadavek citlivosti a citovosti** – všechny činnosti by měly přinést kladné emoce a to nejen při činnosti, ale i v hodnocení.
- **Požadavek seberealizace** – prostřednictvím činnosti v oddělení se vytváří žádoucí sociální kontakty, žák se při činnosti sám objevuje.

## FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD

- **příležitostnou výchovnou**, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činnost nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení. V ŠD se může jednat například o slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny apod. Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠD, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.
- **pravidelnou výchovnou**, vzdělávací a zájmovou činnost. V ŠD každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD.
- **otevřená nabídka spontánních činností** - využití nabídky spontánních činností je užitečné chápat nikoliv z hlediska návštěvníka (pro něho to může být i spontánní návštěva příležitostné akce), ale z hlediska školského zařízení. V ŠD jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu oddělení (např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti či při pobytu venku) a jsou pro přihlášené žáky – vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

## PROSTŘEDKY VÝCHOVY

### **Prostředky výchovy používané k dosažení výchovného cíle:**

- Materiální: instituce, učebny, pracovny, vybavení, nástroje, vyučovací pomůcky
- Nemateriální: zájmové vzdělávání, hra, práce, sport, kolektiv, hromadné sdělovací prostředky.

### **K dalším prostředkům, používaným ve výchovné práci patří:**

- program, dobrovolnost, kladné vzory, pedagogický optimismus, vhodné odměny a tresty, světová literatura k multikulturní výchově, krása a umění, kázeň, aktivity, knihovny – práce s informacemi.

## HODNOCENÍ ČINNOSTI

Hodnocení jednotlivých činností probíhá většinou formou společné diskuse s žáky na závěr, ale také v průběhu jednotlivých činností (týdne). Měřítkem pro

hodnocení činností v naší školní družině je především zájem žáků účastnit se programu, jejich chuť podílet se na jeho vytváření. Dalším z měřítek jsou i rozhovory s rodiči žáků, pozorování jednotlivých žáků a jejich vývoje, sledování výsledků jejich práce. Každé oddělení má svoji celoroční hodnotící soutěž. V pololetí a na konci školního roku předáváme žákům vysvědčení ŠD.

## KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- rozvíjet aktivní schopnost využívání a organizace volného času,
- vytvářet návyky zdravého životního stylu,
- rozvíjet zájmy a záliby,
- používat vhodné formy odpočinku a relaxace,
- procvičovat vhodné formy komunikace,
- zvyšovat sebevědomí,
- vést k sebehodnocení,
- získat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně,
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod,
- poznávat místní, evropské i světové kulturní hodnoty a tradice.

## MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD má k dispozici 4 samostatné herny. Materiální podmínky jsou dostačující, herny jsou vybaveny odpovídajícím způsobem.

ŠD má k dispozici televizi, video, CD přehrávač, radiomagnetofony. Vedení školy akceptuje požadavky ŠD v této oblasti.

Dále ŠD může využívat podle svých požadavků tělocvičnu, kuchyňku, společenskou místnost, počítačovou učebnu, multimediální učebnu, školní víceúčelové hřiště. Pro vlastní potřebu je možné využívat prostor chodby. Na žádost ŠD byl pod

schodištěm přizpůsoben uzamčený prostor, který je využit jako sklad materiálu pro družinu.

ŠD má k dispozici svoje vlastní hřiště s pískovištěm a průlezkou, které má samostatný vchod z pavilonu. Zde jsou rezervy, co se týká vybavenosti hřiště pro účely odpočinkové a rekreační činnosti. Pravidelně navštěvuje zdarma Městskou knihovnu v Kralovicích, příležitostně Okresní vlastivědné muzeum v Mariánské Týnici.

Školní družina disponuje vlastní knihovnou, která je důležitá při každodenní práci.

## ČASOVÝ PLÁN

### **Krátkodobý**

Hlavní úkoly a významné akce se v ŠD zpracovávají do celoročního a měsíčního plánu. Zde je plně zakomponován obsah vzdělávacího programu. Tyto plány je možné měnit podle situace (počasí, náhodná výstava nebo jiná akce, atd.).

Roční plán je pojat jako týdenní projektové celky, které motivují týdenní činnost. Každé oddělení si volí svoji formu práce vzhledem k věku, zájmu a možnostem žáků.

Při zpracování těchto plánů by mělo být přihlíženo k přáním a požadavkům žáků, kteří by se měli formou námětů na plánování podílet.

Vychovatelka vždy přihlíží při výběru zaměstnání k náladě a přání žáků v oddělení, k počasí a k aktuálnímu stavu v oddělení.

### **Dlouhodobý**

Dlouhodobý časový plán jsou formy, cíle a obsah školního vzdělávacího programu pro činnost ŠD.

Rodiče jsou s plány seznámeni pomocí internetu, veřejné nástěnky a písemných informací

## ROZPIS DENNÍCH ČINNOSTÍ

	6,15 - 7,45	11,35- 13,00	13,00 - 14,00	14,00 - 15,00	15,00 - 16,00
<b>PONDĚLÍ</b>	Odpočinková činnost	Hygiena, oběd	Zájmová činnost	Výchovná a vzdělávací činnost	Rekreační činnost
<b>ÚTERÝ</b>	Odpočinková činnost	Hygiena, oběd	Zájmová činnost	Výchovná a vzdělávací činnost	Rekreační činnost
<b>STŘEDA</b>	Odpočinková činnost	Hygiena, oběd	Zájmová činnost	Výchovná a vzdělávací činnost	Rekreační činnost
<b>ČTVRTEK</b>	Odpočinková činnost	Hygiena, oběd	Zájmová činnost	Výchovná a vzdělávací činnost	Rekreační činnost
<b>PÁTEK</b>	Odpočinková činnost	Hygiena, oběd	Zájmová činnost	Výchovná a vzdělávací činnost	Rekreační činnost

**Odpočinkové činnosti** – jsou to klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.

**Rekreační činnosti** – slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku.

**Zájmové činnosti** – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj osobnosti a dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně.

**Příprava na vyučování** – probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, kvízů, vycházek, četby, besed, soutěží, aj.

# KLÍČOVÉ KOMPETENCE

## 1) **Kompetence učení:**

- započatou práci dokončí, zhodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích

## 2) **Kompetence řešení problémů:**

- při řešení situací a problému užívá logických, matematických i empirických postupů, chápe, že vyhýbání problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení

## 3) **Komunikativní kompetence:**

- vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikace je kultivovaná

## 4) **Sociální a personální kompetence:**

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, bere za ně odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, ve skupině se dovede podřídit i prosadit

## 5) **Činnostní a občanské kompetence:**

- učí se plánovat, organizovat a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- uvědomuje si svá práva a práva druhých, dbá na zdraví své i druhých

## 6) **Kompetence k trávení volného času:**

- vybírá si zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech

## **7) Kompetence pracovní:**

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality a funkčnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot

## **PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové vzdělávání probíhá pravidelně podle týdenních časových plánů od září do června běžného školního roku. Je na bázi dobrovolnosti. Po vyplnění písemné přihlášky je účast povinná. Do ŠD je žák přijat vždy na jeden školní rok.

Ukončení pravidelného zájmového vzdělávání se děje:

- na základě písemné žádosti s podpisem zákonných zástupců
- uplynutím doby, po které je zájmové vzdělávání poskytováno (školní rok)
- hrubým porušení vnitřního řádu školní družiny (rozhoduje vedení ZŠ)
- nezaplacením příslušné úplaty ve stanoveném termínu

# OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Obsah zájmového vzdělávání navazuje na školní vzdělávací program I. stupně.

Rozvíjení poznatků, dovedností a zkušeností získaných v rodině a předškolním zařízení. Žáci se učí pojmenovávat a pozorovat věci, jevy a děje v souvislostech. Poznávají sebe a své okolí, postupně se seznamují s místně i časově vzdálenějšími osobami a ději. Učí se vnímat lidi, vztahy mezi nimi, učí se všímat lidských výtvorů, pozorovat je a přemýšlet o nich. Učí se vnímat a porozumět životu kolem nás.

## **Vzdělávací oblasti zájmového vzdělávání jsou:**

- 1) Místo, kde žijeme
- 2) Lidé kolem nás
- 3) Lidé a čas
- 4) Rozmanitost přírody
- 5) Člověk a zdraví
- 6) Umění a kultura
- 7) Člověk a svět práce

## **Vycházíme ze čtyř pilířů učení:**

- učit se znát
- učit se jak na to
- učit se žít společně
- učit se být

Činnosti nejsou nikdy izolované, ale tvoří vnitřně propojený celek a vedou k posilování kompetencí žáků.



<b>Téma</b>	<b>1. Místo, kde žijeme</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A) Naše škola</b>	<p>Seznámení s prostředím školy, školní družiny a školní jídelny.</p> <p>Seznámení se zaměstnanci. Sžívání se s chodem školy.</p> <p>Kresba a malba školy, výzdoba školní družiny a chodby.</p> <p>Seznámení s denním režimem ve školní družině.</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>2, 3</p> <p>1, 6, 7</p> <p>1, 2, 3</p>
<b>B) Cesta do školy</b>	<p>Orientace ve městě, zvládnání dopravní situace při cestě do školy, práce s mapou města, znalost místního značení, tematické vycházky.</p> <p>Tradice našeho města.</p> <p>Vycházky s poznáváním historických památek města. Seznámení s městským úřadem.</p> <p>Seznámení s důležitými institucemi pro život ve městě.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>C) Účastník silničního provozu</b>	<p>Zvládnání dopravních situací při jízdě na kole, povinné vybavení kola, chování chodců.</p> <p>Dopravní soutěž – testy a jízda zručnosti.</p>	<p>1, 2, 4</p> <p>1, 2, 5, 6</p>
<b>D) Dopravní prostředky</b>	Dopravní prostředky, jejich využití. Znalost základních dopravních značek. Bezpečnost a chování v dopravních prostředcích.	1
<b>E) Okolí města</b>	Orientace v blízkém okolí města, znalost místních názvů, orientace mapy a mapových značek.	1, 2, 3
<b>F) Náš kraj</b>	<p>Seznámení s krajským městem.</p> <p>Znalost krajevých zvyků a pověstí.</p>	1, 3, 6
<b>G) Naše republika</b>	<p>Hlavní město ČR, státní symboly.</p> <p>Seznámení s historií i současností země.</p> <p>Četba, dramatizace, výtvarná činnost</p>	1, 3, 6

<b>Téma</b>	<b>2. Lidé kolem nás</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A) Rodina</b>	Život naší rodiny – fotografie, rozhovory, vytváření rodokmenu a rodinného erbů.  Rodinné vztahy.	3, 4  3, 4
<b>B) Správné chování</b>	Dbát na slušné chování doma i na veřejnosti, modelové situace.  Chování a etiketa na společenských akcích, při jídle.  Chování ke starým, nemocným nebo postiženým spoluobčanům.  Sebehodnocení žáků.	1, 3, 4  1, 3, 4  3, 4, 5  2, 3, 4, 5, 6
<b>C) Každý není kamarád</b>	Diskuze o vandalismu a jeho důsledcích, chování při různých krizových situacích. Nevhodné chování dospělých.  Nebezpečnost návykových látek.  Seznámení s linkami bezpečí.	2, 4, 5, 6    2, 4
<b>D) Přátelství</b>	Posilování kladných stránek osobnosti žáka. Co je to kamarádství, jak se chovat ke kamarádům, rozhovory, kresba, závody, soutěže a hry na posílení kolektivních vztahů.	2, 3, 4, 6
<b>E) Tradiční svátky</b>	Advent, Vánoce, Velikonoce, Masopust, Den dětí.  Rozhovory, besedy, znalost tradic, výroba dárků a ozdob, společné akce.  Zpěv, vystoupení pro veřejnost.  Oslavy ve světě.  Historie slavení tradičních svátků.	1, 3, 6, 7
<b>F) Barevná planeta</b>	Poznávání různých národů, etnik a menšin.  Seznamování se s kulturami a tradicemi jiných národů.  Vytváření kladného vztahu k jiným obyvatelům země.	1, 2, 4  1, 2, 4  1, 4

<b>Téma</b>	<b>3. Lidé a čas</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A) Denní režim</b>	Zásady pravidelného denního režimu. Umět si rozvrhnout čas na práci, zábavu a odpočinek. Smysluplné využití volného času formou her a sportu. Rozhovor o zájmech žáků. Uvědomit si, co je důležité pro rozvoj koníčků.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>B) Jak se dříve žilo</b>	Naši předkové – tradice, život. Různorodost s dnešní dobou – srovnávání kladů a záporů.	1, 3, 7
<b>C) Čas</b>	Uvědomit si pojem čas. Měření času, rozlišování druhů hodin. Střídání dne a noci.	1, 5 1, 3 1, 3 1, 3

<b>Téma</b>	<b>4. Rozmanitost přírody</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A) Naše příroda</b>	Povídání o flóře. Prohlubování znalostí a upevňování kladného vztahu k živé a neživé přírodě. Využití přírodnin k pracovním činnostem.	1, 3, 6 1, 2, 3, 4, 6 1, 6, 7
<b>B) Roční období</b>	Pozorování změn v přírodě, střídání ročních období. České pranostiky – znalosti našich předků. Vítání ročních období. Den, měsíc, rok.	1, 2, 3 1, 2, 3
<b>C) Vesmír</b>	Seznámení se sluneční soustavou, pozorování hvězd. Naše planeta. Kreativní činnosti, kresba, malba.	1, 2, 3 1, 3 1, 6, 7

<b>D)</b> Máme rádi zvířata	Poznávání domácích i divokých zvířat.	1, 3, 6
	Zvířata v různých částech světa. Besedy, vycházky, skupinová práce.	1, 3
<b>E)</b> Chráníme životní prostředí	Nutnost třídění odpadu.	1, 4, 5
	Chování v přírodě, co škodí a prospívá přírodě.	1, 2, 3, 4
	Pozorování čistoty města a okolí – vycházky.	1, 2, 3, 4, 5
	Besedy, exkurze, výrobky z odpadního materiálu.	1, 3, 7
<b>F)</b> Voda	Obnovitelné energetické zdroje.	1, 2, 4, 5
	Vodní toky.	1, 2
	Koloběh vody v přírodě.	1
	Důležitost vodních zdrojů a jejich ochrana.	4

<b>Téma</b>	<b>5. Člověk a zdraví</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A)</b> Zdravá výživa	Důležitost pestrého jídelníčku.	1, 2, 3
	Upozornění na nezdravé stravování.	1, 2, 4
	Skupinové práce – co je zdravé a co ne.	6
	Živiny a vitamíny v naší potravě.	1
	Příprava zdravých jídel – rodinné recepty, tradiční jídla jiných zemí.	1, 3, 7
<b>B)</b> Péče o své tělo	Základní znalosti o lidském těle, lidské smysly.	1, 2, 3
	Osobní hygiena.	1, 2, 4, 5
	Dodržování bezpečnosti při práci i hře.	
<b>C)</b> Bud' fit	Zdravý životní styl, otužování, správné oblékání v různých ročních obdobích.	3, 5, 6 1, 5
<b>D)</b> První pomoc	Základní znalosti první pomoci, umět je použít v praxi.	1, 2, 3
		1, 2, 4

	Praktické ukázky a činnosti. Integrovaný záchranný systém - znalost telefonních čísel, jak reagovat při problému.	
<b>E) Nebezpečí</b>	Zvládnout krizovou situaci (požár, sněhová kalamita, dopravní nehoda, násilí na druhých). Umět adekvátně reagovat. Rozhovor, praktické ukázky, besedy.	1, 2, 4  2, 4
<b>F) Sport</b>	Důležitost sportu a pohybu pro naše zdraví. Seznámení s různými druhy sportu. Sportovní činnosti v ŠD – zimní a letní olympiáda, míčové hry a závody, atletika, zimní sporty, kolektivní hry a závody.	2, 3, 6  1, 2  6

<b>Téma</b>	<b>6. Umění a kultura</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A) Druhy umění</b>	Poznávání jednotlivých druhů umění (divadlo, zpěv, výtvarná a sochařská díla, knihy). Kreativní činnosti, malba.	1, 3  1, 3, 6, 7
<b>B) Kniha – náš přítel</b>	Pravidelné besedy a návštěvy místní knihovny. Čtenářská gramotnost. Čtenářský koutek v ŠD. Poznávání dětských autorů a ilustrátorů. Soutěže na dané téma.	1, 3, 6   1, 3, 6  1
<b>C) Média v našem životě</b>	Důležitost médií v našem životě (televize, rádio, časopisy, noviny, internet). Rozpoznání vhodnosti a nevhodnosti pořadů v televizi. Používání internetu.	1, 3  1  1, 5, 6
<b>D) Hudba</b>	Rozvíjení smyslu pro rytmus. Dětské lidové písně – pohybové ztvárnění.	6  1, 3, 6

	Soutěž ve zpěvu nebo tanci.	5, 6
<b>E) Muzikanti</b>	Poznávání hudebních nástrojů.	1
	Poznávání hudebních skladatelů a jednotlivých žánrů.	
	Podpora žáků, hrajících na hudební nástroj.	6

<b>Téma</b>	<b>7. Člověk a svět práce</b>	<b>Kompetence</b>
<b>A) Tvoření</b>	Tvorba výrobků z klasických i netradičních materiálů.	1, 6, 7
	Používání různých pomůcek a postupů práce.	7
	Posilování kreativity.	1, 2, 5, 6, 7
	Výstavky z vyrobených prací.	
	Hračka v našem životě.	1, 2, 3, 6, 7
<b>B) Různé profese</b>	Seznámení s různými profesemi.	1, 3
	Soutěže zručnosti.	1, 3
	Seznamování se zapomenutými řemesly.	5, 6, 7
	Porovnávání jednotlivých profesí v minulosti a nyní.	
	Využití encyklopedií a multimediální učebny.	

## **Příloha č. 1 POUŽÍVANÁ LITERATURA V ŠD**

- 1) časopis Informatorium 3-8 – nakladatelství Portál
- 2) časopis Pastelka – nakladatelství Pastelka
- 3) Rok ve školní družině – Anna Holeyšovská – nakladatelství Portál
- 4) Zájmová činnost ve školní družině – Anna Holeyšovská – nakladatelství Portál
- 5) Náměty pro školní družinu – Krista Bálková – nakladatelství Portál
- 6) Knihy o lidových tradicích v naší zemi – Dagmar Šottnerová – nakladatelství Rubico
- 7) Knihy pro kreativní a výtvarnou činnost TOPP- nakladatelství Portál
- 8) Encyklopedie přírody

Kromě knih jsou hlavním zdrojem informací a inspirace internetové stránky.

## Příloha č. 2

### VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ KRALOVICE

#### Škola:

Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Nová 730

Kralovice 331 41

#### POSLÁNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní družina představuje ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmového vzdělávání, odpočinku, rekreace žáků a také dohledu nad žáky. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

#### 1. PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV A POVINNOSTÍ ŽÁKŮ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ A PODROBNOSTI O PRAVIDLECH VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ S PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY

#### PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ

##### PRÁVA ŽÁKŮ

##### Žák má právo:

- na svobodnou účast v zájmovém vzdělávání,
- na zajištění prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, sociální komunikace, dostatek odpočinku a volného času, na dodržování základních psychohygienických podmínek,
- na zabezpečení přístupu k informacím, zejména takovým, které podporují jeho duchovní, morální a sociální rozvoj,
- na vyjádření vlastního názoru,
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí,
- na vzdělání a svobodu projevu, shromažďování a náboženství a dobré vztahy.



## **POVINNOSTI ŽÁKŮ**

### **Žák je povinen:**

- dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byl seznámen,
- plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny; dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozil zdraví své ani jiných osob,
- své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižoval důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a osob, se kterými přijde do styku,
- neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny ztrátu či poškození osobní věci v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo,
- chodit do školní družiny podle přihlášky a účastnit se činností organizovaných školní družinou,
- přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jeho vlastní bezpečnost, mít vhodné oblečení pro činnosti (podepsané a uložené ve třídě ŠD),
- mít vypnutý mobilní telefon (Mp3, tablet apod.) a uložený v aktovce,
- chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky či vychovatelku,
- neprodleně hlásit vychovatelce jakékoliv zranění.

Jestliže žák hrubým způsobem poruší vnitřní řád ŠD nebo nezaplatí příspěvek na pobyt ve ŠD, bude s rodiči zahájeno jednání. Pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatků, bude žákovi ukončena docházka v ŠD.

## **PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA**

### **PRÁVA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA**

#### **Zákonný zástupce má právo:**

- na informace o průběhu výsledku vzdělávání žáka,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jeho vzdělávání, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost.

## **POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA**

### **Zákonný zástupce žáka má povinnost:**

- zajistit, aby žák řádně docházel do školní družiny,
- seznámit se s vnitřním řádem školní družiny, který je k dispozici na webových stránkách školy a na nástěnce v prostorách před šatnami, a svým podpisem na přihlášce potvrdit souhlas s porozuměním obsahu a jeho dodržováním,
- na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se zájmového vzdělávání žáka,
- informovat vychovatelku školní družiny o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka, o pravidelně užívaných lécích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na jeho zapojení do činnosti školní družiny,
- nahlásit změny kontaktních údajů (kontaktní telefony, bydliště) pro případ nemoci žáka,
- oznamovat údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích,
- uhradit úplatu za zájmové vzdělávání v souladu s provozními podmínkami a vnitřním režimem školní družiny,
- respektovat ustanovení vnitřního řádu školní družiny a pokyny vychovatelek vydané v souladu s právními předpisy, školním řádem a vnitřním řádem školní družiny,
- dodržovat časy příchodu a odchodu stanovené na přihlášce,
- respektovat provoz školní družiny.

## **PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŽÁKŮ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ S PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY**

- Vychovatelky školy vydávají žákům a zákonným zástupcům žáků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, vnitřního školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření.
- Vychovatelky budou žáky chránit před všemi formami špatného zacházení, sexuálním násilím a zneužíváním. Budou dbát, aby nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými. Nebudou se vměšovat do jejich soukromí a jejich korespondence. Budou žáky chránit před nezákonnými útoky na jejich pověst. Zjistí-li, že žák je týrán, krutě trestán nebo je s ním špatně zacházeno, postupují vychovatelky dle vnitřního předpisu – krizového plánu. Speciální pozornost bude věnována ochraně před návykovými látkami.

- Informace, které zákonný zástupce poskytne o žákovi (zdravotní způsobilost...), jsou důvěrné a všechny vychovatelky se řídí zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.
- K projednání závažných otázek týkajících se zájmového vzdělávání či chování žáka, vyzve ředitel školy nebo vychovatelka zákonného zástupce na základě předem dohodnutého termínu.
- Při podezření na zneužití návykové látky žákem, kontaktuje vychovatelka neprodleně rodiče.
- O akcích školní družiny budou vychovatelky včas informovat zákonné zástupce osobně nebo písemnou formou. Případný nesouhlas s účastí oznámí zákonný zástupce včas písemnou formou.
- V budově školy a na školních akcích školy se žáci chovají k pracovníkům školy dle všech pravidel slušného chování.
- Všichni mají právo na slušné zacházení a vyjadřování.
- Vychovatelky mají právo na oslovení - paní vychovatelko.

## 2. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině je jako vedoucí zaměstnanec určena vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičů, vyřizování žádostí a stížností.

### PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz školní družiny je zajištěn ve dnech školního vyučování. Provozní doba školní družiny je následující:

Ranní provoz	6.15 – 7.45 hodin	Ranní provoz školní družiny zajišťují dvě oddělení.
Odpolední provoz	11.35 – 16.00 hodin	Odpolední provoz školní družiny zajišťují čtyři oddělení.

## **VNITŘNÍ REŽIM**

### **PŘIHLAŠOVÁNÍ ŽÁKA DO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- činnost družiny je určena přednostně pro žáky 1. až 5. tříd, není nároková,
- k pravidelné docházce mohou být přijati i žáci vyšších ročníků (se souhlasem ředitelky),
- kapacita 1 oddělení je 30 žáků,
- žáci ŠD jsou přijímáni do naplnění celkové kapacity 120 žáků,
- kritéria pro přijímání uchazečů jsou v tomto pořadí: žáci zaměstnaných rodičů 1. tříd, dojíždějící žáci, žáci zaměstnaných rodičů 2., 3., 4. – 5. tříd,
- podmínkou přijetí je vypsání písemné přihlášky s přesnými informacemi o docházce, způsobu příchodu a odchodu žáka a kontaktu na rodiče – vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání (za správnost vyplnění písemné přihlášky a její uchování odpovídá vychovatelka),
- dle § 9 Vyhlášky č. 74/2005 Sb., se činnostmi vykonávaných družinou mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny a to v těchto případech:
  - a) nepředvídaná nepřítomnost vyučujícího, kdy je neplánovaně přerušena nebo ukončena výuka a nelze zajistit rychlou informovanost rodičů
  - b) ojedinělá žádost rodičů z důvodu zajištění bezpečnosti a ochrany žáka
  - c) jednorázový poplatek za pobyt nepřihlášeného žáka činí 50 Kč za den

### **ODHLAŠOVÁNÍ ŽÁKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- odhlášení žáka lze pouze písemnou formou po dohodě s vychovatelkou

### **VYLOUČENÍ ŽÁKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- o vyloučení žáka rozhoduje ředitelka školy
- k vyloučení ze školní družiny může dojít v případě, že žák soustavně či opakovaně určitým způsobem porušuje kázeň a pořádek, svým chováním ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních žáků školní družiny, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu. Důvodem k vyloučení žáka ze školní družiny může nastat i v případě, že zákonný zástupce žáka opakovaně nedodrží povinnosti stanovené vnitřním řádem školní družiny nebo z jiných závažných důvodů, kterými může být i neplacení úplat za školní družinu.

### **PODMÍNKY DOCHÁZKY**

- docházka je pro přihlášené žáky povinná,
- na přihlášce rodiče stanoví dobu pobytu žáka ve školní družině,

- odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je uvedeno na přihlášce je možný pouze při předložení písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, informací, zda jde žák sám nebo v doprovodu a s podpisem rodičů (předtištěné omluvenky dostávají rodiče na vyžádání od vychovatelky),
- není možné vyzvedávání žáků osobou mladší 18 let a osobou, kterou rodiče nezplnomocnili na přihlášce,
- **telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná** (z důvodu pozdější prokazatelnosti),
- pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v přihlášce.

## PRAVIDLA PRO VYZVEDÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Při vyzvednutí žáka ze školní družiny použijí rodiče žáka telefon/vrátník u vchodu (zvoní na příslušné oddělení). Po telefonickém spojení s vychovatelkou a kontrole pomocí kamerového systému odchází žák samostatně do šatny a pak s doprovodem opouští prostor školy. Rodiče nevstupují do prostoru šaten.

Pokud má ŠD společnou akci, rodiče jsou o jejím čase informováni na začátku každého měsíce písemně. Při těchto akcích může žák odejít před nebo po akci. **Během akce není možné žáka vyzvednout z bezpečnostních a organizačních důvodů.**

Pokud žák odchází na jinou zájmovou činnost (kroužek, ZUČ apod.), **jeho návrat zpět do ŠD není přípustný**, a to z bezpečnostních a organizačních důvodů.

## ÚPLATA ZA ŠKOLNÉ

Podle § 123, odst. (4) zákona 4. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) stanovuje ředitelka školy výši úplaty:

- za celotýdenní docházku a docházku 4 dny v týdnu – 150 Kč měsíčně
- za docházku 2 až 3 dny v týdnu – 100 Kč měsíčně
- za docházku 1 den v týdnu – 50 Kč měsíčně

Úplata se při nepřítomnosti přihlášeného žáka nesnižuje.

O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy podle vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Ve zvláštních případech, kdy rodič umístí nepřihlášeného žáka do školní družiny je stanovena jednorázová úplata 50 Kč na den.

## **UŽÍVANÉ MÍSTNOSTI**

ŠD má k dispozici 4 samostatné herny. Herny jsou vybaveny odpovídajícím způsobem.

Dále ŠD může využívat dle svých potřeb tělocvičnu, kuchyňku, společenskou místnost, počítačovou učebnu, multimediální učebnu, školní víceúčelové hřiště.

Pro vlastní potřebu je možné využívat prostor chodby.

ŠD má k dispozici své vlastní hřiště s pískovištěm, které má samostatný vchod z pavilonu.

## **STRAVOVÁNÍ A PITNÝ REŽIM**

Vychovatelka 1. a 2. tříd vede žáky k dodržování hygienických a stravovacích návyků; zajistí ukázněný příchod do školní jídelny a posléze odchod celého oddělení; v průběhu oběda vede žáky ke kultuře stolování.

Pitný režim pro žáky je zajištěn z jejich vlastních zdrojů.

## **POSTUP PŘI NEVYZVEDNUTÍ ŽÁKA**

Pokud není žák vyzvednut ze ŠD do konce pracovní doby (tj. do 16.00 hod.) je vychovatelka povinna:

- telefonicky kontaktovat zákonného zástupce žáka,
- v případě neúspěchu (do 17.00 hod.) kontaktovat místní oddělení Policie ČR a odbor sociální péče,
- vyčkat s žákem na rozhodnutí Policie ČR a sociálního odboru o umístění dítěte do vhodného zařízení,
- v žádném případě neopustit žáka a po vyřešení situace jej předat do rukou zákonného zástupce.

## **3. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ**

- na začátku školního roku provedou vychovatelky školní družiny prokazatelným způsobem poučení žáků o bezpečnosti a pravidlech školní družiny,
- všichni žáci školní družiny se chovají tak, aby neohrozili zdraví své ani jiných osob při všech činnostech v prostorách užívaných školní družinou,
- v případě, že jsou pro činnost školní družiny využívány jiné prostory než třídy, potom jsou žáci školní družiny povinni řídit se pokyny stanovenými řády odborných učeben, tělocvičny, sportovišť a venkovní herní plochy,

- všichni žáci školní družiny respektují pokyny vychovatelky a bez jejího vědomí se nevzdalují ani neodcházejí ze školní družiny,
- všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání během souvisejících činnostech povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro zdravý jeho vývoj a pro přecházení vzniku rizikového chování, prevence a diskriminace žáka,
- vychovatelky školní družiny poskytují žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví,
- žáci nemanipulují s elektrickými spotřebiči, elektrickým zařízením, neotvírají okna,
- každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností školní družiny, hlásí žáci okamžitě a bez zbytečného odkladu vychovatelce či jinému pedagogickému pracovníkovi, jež vykonává dohled nad žáky školní družiny,
- žáci mají zakázáno nosit do školní družiny předměty, které nesouvisí s její činností a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka či jiných osob,
- žáci mají zakázáno pořizovat jakékoli nahrávky – audio, video, foto,
- při činnostech školní družiny mají žáci mobily vypnuté uložené v aktovce aktovce,
- žáci mají z bezpečnostních důvodů zakázáno opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky školní družiny,
- na ranní činnost přichází žáci samostatně podle času na přihlášce. Zazvoní na příslušné oddělení, pod dohledem školníka vstoupí do prostoru šaten a poté odchází do příslušného oddělení,
- po skončení vyučování (dle rozvrhu hodin) předají vyučující žáky 1. a 2. tříd vychovatelce, která s nimi odchází na oběd. Žáci 3. – 5. tříd odchází na oběd s třídní učitelkou a do ŠD přichází samostatně. Dozor nad žáky přebírá dozor v jídelně a na chodbě,
- nepřítomnost žáka zapíše vychovatelka do třídní knihy,
- žáci mají nosit do školní družiny cenné věci; nechávat peníze v odloženém oděvu ani v aktovkách,
- žáci nesmí napadat sami sebe ani dospělé osoby vulgárními výrazy, urážkami a násilím jakéhokoliv druhu; úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy je považováno za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen,
- žáci nesmí v prostorách školní družiny a při akcích souvisejících s činností ŠD požívat alkoholické nápoje, kouřit, vyrábět, distribuovat, přechovávat, šířit, propagovat a užívat omamné psychotropní látky. Žák se nesmí dostavit do školní družiny nebo na akci pořádanou školní družinou pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek. Porušení tohoto zákazu je

vždy závažným porušením vnitřního řádu školní družiny a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen,

- oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků (vyhláška č. 74/2005 Sb. v platném znění),
- při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku poskytuje ředitelka školy v případě potřeby na každou akci zvlášť, a to na základě žádosti vedoucí vychovatelky ŠD a s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti dětí a konkrétním podmínkám akce.

#### **4. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZE STRANY ŽÁKŮ**

**Žáci jsou povinni:**

- zacházet šetrně s vybavením školní družiny,
- místnost školní družiny i své místo udržovat v čistotě a pořádku,
- chránit majetek školní družiny před poškozením,
- neodnášet majetek školní družiny domů,
- odkládat osobní majetek pouze na místa k tomu určená,
- v případě úmyslného poškození majetku školní družiny budou rodiče vyzváni k jednání o náhradě způsobené škody.